

Os Centros de Formação de Associação de Escolas e a Formação Contínua na perspetiva dos seus Diretores.

Jorge Cardoso

Agrupamento de Escolas Coimbra Centro

jorgecardoso.aeco@gmail.com

Resumo - A investigação, de abrangência nacional, teve como objetivo saber quais são as perceções dos Diretores dos Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE) acerca das políticas e dinâmicas destas estruturas organizativas e do próprio sistema de Formação Contínua de Professores (FCP). Para isso, começámos por definir um quadro teórico que analisou as perspetivas teóricas da FCP, as perspetivas organizacionais dos CFAE e a evolução diacrónica no que concerne às políticas delineadas e às dinâmicas desenvolvidas. Deste modo, a informação pertinente analisada permitiu-nos desenvolver um estudo empírico aplicando uma triangulação de técnicas de recolha e tratamento de dados, com abordagens qualitativas e quantitativas. A recolha de dados possibilitou-nos atingir os objetivos da investigação. Também, verificámos a existência de algumas variações estatisticamente significativas com o perfil pessoal e profissional dos Diretores dos CFAE.

Palavras - chave: Formação Contínua de Professores, Centros de Formação de Associação de Escolas, Diretor do CFAE, Políticas e Dinâmicas dos Centros de Formação de Associação de Escolas e Políticas e Dinâmicas da Formação Contínua de Professores.