

Resumo

Historial do AEM em projetos na áreas das TIC:

- **Inov@r com QI**, 2006/2009;
- **Leituras em Linha**, 2011/2012;
- **TODOS no Mundo Digit@l**, 2013/2014.

Estes projetos têm sido importantes para trabalhar as tecnologias em termos de instituição e em termos de sala de aula. No entanto, estamos a ficar "fechados num circuito interno" onde contamos com os "mesmos atores". A aprovação desta candidatura ao Erasmus+ irá permitir uma atualização das competências já adquiridas, no sentido de **reposicionar o AEM para uma dimensão europeia**, permitindo um alinhamento com as investigações mais atuais no uso das tecnologias interativas em sala de aula.

Plano de Trabalho (novembro 2014 a setembro 2015)

1ª Fase: Preparação (até janeiro)

- Reuniões preparatórias
- Organização do Projeto ao nível do Agrupamento de Escolas de Mangualde
- Contratualização dos cursos: Reino Unido e Bruxelas
- Workshop/reunião com a ERTE/DGE/MEC
- Aperfeiçoamento da língua inglesa, se necessário
- **Trabalho colaborativo** numa plataforma (Moodle, facebook, etc.)

2ª Fase: Implementação

- 1ª Mobilidade, **Reino Unido**, curso de **2 dias** (no 2º período)
- Trabalho colaborativo, sobre as evidências da 1ª mobilidade
- 2ª Mobilidade, a **Bruxelas**, curso de **5 dias** (29/6 a 3/7) no "**Future Classroom Lab**"
- Trabalho colaborativo, sobre as evidências da 2ª mob., em articulação com a 1ª
- Construção dum **Plano de Recomendação para o uso das T. Interativas no AEM**
- Preparação de **formação**, a **dinamizar** pelos participantes a outros elementos do AEM
- Reuniões de preparação para a disseminação do projeto
- Participação em pelo menos um evento regional que permita **partilhar** os ganhos
- **Relatórios** (on-line na plataforma Mobility Tool+)

I.1. Impact

What is the expected impact on the participants, participating organisation(s) and target groups?

Este projeto vai permitir que um grupo de docentes se congregue de novo, à volta dum objetivo comum. Pretende-se que o grupo de participantes funcione como uma "mancha de óleo" que se alastre pelo Agrupamento de Escolas de Mangualde. A escolha do Reino Unido como país alvo das mobilidades fica a dever-se ao facto de neste país ter apostado na criação duma agência para as tecnologias educacionais - BECTA - que durante a sua vigência teve como principal objetivo garantir a utilização eficaz e inovadora de tecnologia em toda a aprendizagem. É neste país que, num curso de 2 dias, os participantes vão receber formação sobre a utilização das TIC num enquadramento institucional. Por outro lado, o "Classroom Lab" onde se realiza o outro curso, foi criado pela European Schoolnet, tem o apoio de 30 ministérios e outros parceiros, e é um ambiente criado para demonstrar que salas de aula convencionais e outros espaços de aprendizagem podem ser reorganizados para apoiar mudança de estilos de ensino e aprendizagem. Com a participação nestes dois cursos ficam garantidas as condições para um eficaz desenvolvimento profissional dos participantes.

I.2. Dissemination of projects' results

Which activities will you carry out in order to share the results of your project outside your organisation and partners? What will be the target groups of your dissemination activities?

Todo o trabalho desenvolvido pelos participantes será numa plataforma LMS e parte dessa plataforma será aberta à comunidade educativa (docentes, não docentes, pais e encarregados de educação) - criando-se assim uma forma privilegiada de divulgação do projeto. Internamente os resultados do projeto serão discutidos no conselho pedagógico. Externamente, por ter a funcionar na sua sede um Centro de Formação, o Agrupamento de Escolas de Mangualde vai utilizar momentos de formação e informação que este Centro organiza para participar ativamente e assim divulgar externamente os resultados. Vai ainda continuar a participar em eventos regionais ou nacionais partilha de experiência, como é foi o caso da participação de professores do Agrupamento no TIC@ Portugal '13 (cf. em <https://sites.google.com/site/encontrocticportugal/viseu>).